**План совместной работы школы с родителями учащихся**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Предполагаемые результаты** | |
| 1. **Изучение семей учащихся** | | | | |
| 1.1 | Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе. | В течение года | Формирование единых педагогических требований | |
| 1.2. | Ежегодное составление социального паспорта микрорайона | В течение года | Создание банка данных | |
| 1.3. | Посещение семей | В течение года | Составление социальных паспортов семей. Раннее выявление кризисных семей | |
| 1. **Развитие нормативно-правовой базы** | | | | |
| 2.1 | Познакомить с законодательными актами, определя­ющими права и обязанности членов семьи, аспекты го­сударственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка и др.) | В течение всего периода | Администрация, классные руководители | |
| 2.2. | Разработка рекомендаций об организационном и методическом взаимодействии школы по работе с семьёй. | В течение всего периода | Социальный педагог, психолог. | |
| 2.3. | Введение в действие нормативных правовых актов обеспечивающих права родителей на участие в управлении общеобразовательным учреждением, организацией учебно-воспитательного процесса. | В течение всего периода | Администрация | |
| 1. **Работа с родителями**   **Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы** | | | | |
| 3.1. | День открытых дверей для родителей. | Один раз в полугодие | Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы | |
| 3.2 | Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций для учащихся по классам | В течение года |
| 3.3. | Оформление страницы на школьном сайте «Информация для родителей» и регулярное обновление его материалов. | В течение года |
| 3.4. | Консультации родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте – отвечаем» | Ежемесячно |
| 3.5. | Совместные праздники родителей и учащихся:  День Знаний | Сентябрь |
| День села | Июль |
| День пожилого человека | Октябрь |
| Осенняя фантазия –конкурс поделок | Октябрь |
| Ярмарка | Октябрь |
| День матери | Ноябрь |
| «Фабрика Деда Мороза» | Декабрь |
| Новогодние мероприятия | Декабрь |
| Праздничные мероприятия к 8 марта | Март |
| «Ветеран живёт рядом» | Май |
| «Последний звонок» | Май |
| День защиты детей. | Июнь |
| День семьи | Июль |
| Выпускной бал | Июнь |
| 3.6. | Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии. | В течение года |
| 3.7. | Проведение совместных трудовых и социально – благотворительных акций. | В течение года |
| 3.8 | Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе | В течение года |
| 1. **Педагогическое и психологическое просвещение родителей** | | | | |
| 4.1. | Занятия для родителей будущих первоклассников | март | Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье | |
| 4.2. | Собрание родителей первоклассников с приглашением специалистов из центра. | сентябрь |
| 4.3. | Открытые уроки для родителей | В течение года |
| 4.4. | Привлечение к организации родительских лекториев в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов, духовенства, юристов и других. | В течение года |
| 1. **Общешкольные родительские собрания** | | | | |
| 5.1. | 1.«Адаптация первоклассников в школе»  специалисты психологического центра.  2.« В школе. На улице. Дома.»- беседа с сотрудником ГИБДД.  3.Организация питания в школьной столовой.  4.Обеспеченность учащихся учебниками.  5.вопросы от родителей | Сентябрь | Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье | |
| 5.2. | 1. «Здоровый образ жизни семьи – залог развития полноценной личности»  Иммунизация детского населения. (детский педиатр, медсестра)  2.Государственная аттестация выпускников 9, 11 классов. 3.Ознакомление родительской общественности с нормативными документами. | Ноябрь |
| 5.3. | 1. «Учебная и воспитательная деятельность в школе»  2. Нормативно-правовое обеспечение вопросов по организации горячего питания.  3. Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения. Информация о правилах вождения скутеров и мотоциклов | Февраль |
| 5.4. | 1. «Личная гигиена ребёнка»  2. Подведение итогов за учебный 2017-2018 год.  3. «Время выбора». Информация о ЕГЭ и ГИА  4. Динамика успешности коллектива школы  5. «Организация отдыха, оздоровление и занятости учащихся в летний период» | Апрель |
| 5.5. | Совместные родительские и ученические собрания с приглашением учителей - предметников | Один раз в четверть |
| 5.6. | Индивидуальная работа с родителями | В течение года |
| 5.7. | Классные родительские собрания | 1 раз в четверть |
| 1. **Работа с проблемными семьями**   **Работа классного руководителя** | | | | |
| 6.1 | Регулярное посещение проблемных семей | Постоянно | | Оказание помощи проблемным семьям, снижение правонарушений среди подростков, устранение злоупотреблений со стороны недобросовестных родителей, уменьшение количества проблемных семей |
| 6.2 | Индивидуальные беседы с родителями | В течение периода | |
| 6.3 | Совместная работа классного руководителя, родителей, учителей | В течение периода | |
| 6.4 | Проведение малых педсоветов | По плану | |
| 6.5 | Ведение ежедневного учета пропусков занятий учащихся, способных прогуливать без уважительной причины | Постоянно | |
| 1. **Работа соц. педагога, психолога** | | | | |
| 7.1 | Психодиагностика уровня развития детей | По плану | | Реабилитация и социальная адаптация подростков с девиантным поведением, профилактика правонарушений и вредных привычек, предупреждение ДТП |
| 7.2 | Индивидуальная работа с родителями, нуждающимися в помощи | В течение периода | |
| 7.3 | Консультации для родителей | В течение периода | |
| 7.4 | Совместная профилактическая работа с инспекторами ОДН | В течение периода | |
| 7.5. | Составление социального паспорта школы | Сентябрь | |
| 7.6. | Проведение анкетирования детей и родителей; по организации питания учащихся в школьной столовой. | В течение периода | |
| 7.7. | Посещение семей учащихся. | В течение периода | |
| 7.8. | Организация совместной работы школы с районным управлением социальной помощи семье и детям, психологическим центром. | В течение периода | |
| 7.9 | Создание системы профилактической и коррекционной работы с семьёй:  - психодиагностика;  - психо-профилактика;  - консультации;  - коррекционные занятия;  - тренинговые занятия. | В течение периода | |
| 7.10 | Организация профилактической работы с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении. | В течение периода | |
| 7.11 | Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в предупреждении вредных привычек у детей и подростков. | В течение периода | |  |
| 1. **Работа администрации школы** | | | | |
| 8.1 | Индивидуальные беседы и консультации | Постоянно | | Обеспечение плодотворного и полноценного сотрудничества с родителями в учебно-воспитательной работе.  Выполнение законодательной базы. |
| 8.2 | Контроль за работой классных руководителей | В течение периода | |
| 8.3 | Тематические совещания при завуче | По плану | |
| 8.4 | Индивидуальные отчеты классных руководителей об успеваемости и посещаемости учащихся из проблемных семей | 1 раз в четверть | |
| 8.5 | Изучение данных о занятости учащихся во второй половине дня | Сентябрь, январь | |
| 8.6 | Уточнение списков проблемных семей и детей | Каждую четверть | |
| 8.7 | Совершенствование содержания воспитания и образования в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями семьи, семейного воспитания. | В течение периода | |
| 8.8 | Разработать и провести массовые совместные мероприятия общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей. | В течение периода | |
| 8.9. | Изучать и распространять позитивный опыт семейного воспитания, традиций семейной народной педагогики через школьную, районную газету. | В течение периода | |
| 8.10 | Заседание родительского комитета | Каждый четверг | |
| 8.11 | Заседание управляющего совета | 2 раза в год | |
| 8.12 | Поощрение, поддержка, пропаганда успехов и достижений родителей в воспитании детей. | В течение периода | |
| 1. **Работа с семьями опекаемых детей** | | | | |
| 9.1 | Регулярное посещение семей опекаемых детей | В течение периода | | Составление банка данных, составление актов обследования, своевременная помощь семьям в различных ситуациях. |
| 9.2 | Контроль за их регулярным питанием в школьной столовой | Постоянно | |
| 9.3 | Индивидуальное собеседование с опекунами | В течение периода | |
| 9.4 | Оказание помощи в организации летнего отдыха | В течение периода | |
| 9.5 | Своевременно выявлять детей, проживших с родственниками при неоформленном опекунстве. | В течение периода | |
| 1. **Работа с многодетными семьями** | | | | |
| 10.1 | Контроль за постановкой детей из таких семей на льготное питание в школьной столовой | В течение периода | | Составление банка данных, своевременная помощь семьям |
| 10.2 | Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро» | Сентябрь-декабрь | |
| 1. **Сотрудничество учителей и родителей в организации воспитательной работы в классе** | | | | |
| 11.1 | Работа родительского комитета | Постоянно | | Создание единого воспитательного пространства «родители – дети – учителя»  Создание условий для развития родительских общественных организаций. |
| 11.2 | Изучение интересов родителей с целью привлечения их в учебно-воспитательный процесс класса и школы. |
| 11.3 | Поиск родителей – спонсоров классных праздников |
| 11.4 | Привлечение родителей к созданию Портфолио достижений ребёнка. |
| 11.5 | Помощь родителей в приучении детей к выполнению режима дня и правил для учащихся |
| 11.6 | Организация и проведение совместных классных праздников детей и родителей | По плану | |
| 1. **Работа с педагогическими кадрами** | | | | |
| 12.1 | Изучение нормативно-правовых документов по работе с семьёй | Постоянно | | Знание педагогами необходимых правовых документов, доступность информации по проблеме работы с семьями учащихся, создание методических разработок в помощь классным руководителям. |
| 12.2 | Уточнение функциональных обязанностей социального педагога, психолога, классного руководителя |  | |
| 12.3 | Привлечение к работе с педагогами муниципального центра социальной помощи семье и детям |  | |
| 12.4 | Создание творческих групп классных руководителей по работе с семьёй |  | |
| 12.5 | Осуществлять разработку программ и планов содействия семейному воспитанию, созвучных содержанию патриотического, духовно-нравственного воспитания школьников. | Постоянно | |
| 12.6 | Распространение информационно-просветительских материалов для учителей и работников школы. | В течение периода | |
| 1. **Обеспечение прав родителей на участие в управлении**   **образовательном учреждением.** | | | | |
| 13.1 | Работа Управляющего совета школы, родительского комитета школы. | По плану | | Активизация участия родителей в жизни школы |
| 13.2 | Работа школьного родительского комитета | В течение периода | |
| 13.3 | Регулярное проведение общешкольных и классных родительских собраний, конференций по проблемам воспитания и обучения, государственной поддержки детства. | В течение периода | |
| 1. **Работа с социумом** | | | | |
| 1 | Школа традиционно поддерживает отношения:  -администрацией села;  - с СРЦН БГО;  - комиссией по делам несовершеннолетних;  - ДЮЦ  - ДЮШ  ОО «Хутор Черноусовский» | Постоянно | | Расширение культурно-воспитательного пространства |