Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 19 с.Черноусово

Рассмотрена и принята Утверждаю

Педагогическим Советом директор МКОУ-СОШ №19

МКОУ-СОШ № 19 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_» В.Ю.Гноевых

Протокол №\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

От « \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

**Программа**

**профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной**

**школы № 19 с.Черноусово**

**на 2016 – 2020 годы**

**с.Черноусово**

**Пояснительная записка**

       Злоупотребление наркотиками, алкоголем и другими психоактивными ве­ществами (ПАВ) является в настоящее время одной из проблем, которая сопровождает процесс реформирования российского общества. Резуль­таты многочисленных исследований показывают существование устойчи­вой тенденции к значительному и постоянному росту употребления нарко­тиков в молодёжной среде. Несмотря на многочисленные предпринятые действия, проблема наркомании выходит на одно из первых мест как гло­бальная угроза здоровью населения и национальной безопасности. За последние 5 лет количество потребителей наркотиков в России возросло в 4 раза. Таким образом, учитывая воз­растную категорию большинства наркоманов (13-25 лет), под угрозой ока­зывается фактически всё новое поколение страны. Особое беспокой­ство вызывает рост наркоманов среди школьников. Наркотики становятся определённой ценностью, непременным атрибутом досуга молодёжи. Од­ним из ведущих факторов, влияющих на снижение возраста потребителей психоактивных веществ, является социальная дезадаптация детей. Свою роль в подготовке и легализации наркокультуры в обществе сыграли та­бак и алкоголь. Среди тех, кто пробовал наркотики, чаще встречаются люди курящие и употребляющие алкоголь. Выпивка стала символом объ­единения подростков или молодых людей в группы, обязательным усло­вием признания новичка её членом. “Курящая тусовка” стала неотъем­лемым атрибутом современного стиля жизни. Алкоголь и табак страшны не только тем, что они разрушают здоровье человека. Они способствуют саморазрушению личности, искажению её взаимоотношений с другими людьми, разрыву всех социальных связей с миром, потере человеческого облика. Употребление алкоголя и табака - серьёзное основание для пе­рехода к наркотикам. Кроме роста числа злоупотребляющих наркотиче­скими веществами и больных наркоманией, отмечается увеличение объ­ёма негативных медико-социальных последствий наркомании. Это воз­росшая в 6-7 раз смертность, увеличение в десятки раз числа суицидных попыток, а также ускоренное распространение сопутствующих наркома­нии болезней, в первую очередь СПИДа, инфекционных гепатитов, вене­рических болезней. А также очень высока криминогенность среди лиц, употребляющих наркотики. Из всего выше сказанного видно, что на сего­дняшний день явно прослеживаются следующие тенденции: X“омоложение” контингента, употребляющих наркотические вещества; X снижение возраста впервые пробующих наркотики; Вышеназванные тенденции позволяют сделать вывод о том, что пробле­ма наркомании касается не только медицины и деятельности правоохра­нительных органов. Эта проблема комплексная, и ведущая роль в её ре­шении должна принадлежать сфере образования. Практически всё время подростков распределено между домом, школой и улицей. О “негативе” улицы давно известно, и семья может свести на нет негативное влияние улицы или, наоборот, его усилить. Ведущая роль в борьбе с детской нар­команией принадлежит системе образования. Именно в образовательном учреждении возможно организовать работу по профилактике употреб­ления наркотических и других ПАВ в ходе воспитательного процесса. Всегда легче что-то предотвратить, чем исправлять уже допущенные ошибки.

Администрация школы, педагогический коллектив, совет старше­классников пришёл к выводу, что необходимо разработать программу мер по предупреждению распространения наркотических веществ и ПАВ и употребления спиртных напитков. Свою задачу коллектив школы видит в том, что бы воспитать творчески активную личность, с повышенным адаптационным потенциалом, способную противостоять употреблению алкоголя, наркотиков, других ПАВ.

**Теоретические основы построения программы**

Современный этап развития антинаркотических профилактических программ характеризуется разнообразием теоретических подходов и на­личием широкого спектра методов и приёмов предупреждения приобще­ния к психоактивным веществам и формирования наркозависимости.

Специалисты выделяют следующие современные модели пер­вичной профилактики:

·                    Модель моральных принципов;

·                    Модель запугивания;

·                    Модель фактических знаний;

·                    Модель аффективного обучения;

·                    Модель улучшения здоровья;

·                    Модель альтернативной деятельности;

·                    Модель обучения жизненным навыкам;

Наша программа базируется на модели альтернативной деятельно­сти (технология занятости в профилактике наркомании и алкоголиз­ма) и обучению жизненным навыкам. Коллектив школы считает, что уменьшению распространения зависимости от наркотиков и алкоголя спо­собствует значимая деятельность, альтернативная наркотизации и алко­голизации. Исходя из этого, в школе уделяется внимание позитивной творческой деятельности, которая вызывает положительные эмоции и помогает преодолеть трудности, поощряется участие во всех видах по­ложительной деятельности, учитывается индивидуальный подбор актив­ности в соответствии со специфическими личностными потребностями. Вторая модель, лежащая в основе программы - модель фактических знаний (технология профилактики наркомании и алкоголизма, заполне­ние информационного вакуума), которая предполагает представление ре­альных фактов о наркотиках, токсических веществах, алкоголе и послед­ствиях их употребления без провоцирования сопротивления запугиванию, позволяющая сделать выбор в отношении наркотиков и других ПАВ, ос­нованный на объективной информации.

**Цель программы**

Развитие у учащихся основ здорового образа жизни. Формирование ус­тойчивой мотивации к отказу от употребления ПАВ, профилактика наркотизации среди учащихся, обучение школьников умению противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям.

**Задачи программы**

1. Формирование здорового жизненного стиля, высокофункциональных стратегий поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению ПАВ.

2. Создание условий для открытого, доверительного общения, восприятия информации, творческой атмосферы работы.

3.  Информирование учащихся о последствиях употребления наркотиков, алкоголя, курения, способствование выработке представлений об их негативном влиянии на организм человека.

4. Способствование формированию у учащихся умений и навыков, позволяющих снизить риск приобщения к нарко - и алкоголезависимости.

5.  Направленное осознание имеющихся личностных ресурсов, способствующих формированию здорового жизненного стиля и эффективного поведения; развитие личностных ресурсов по формированию здорового жизненного стиля.

6. Повышение грамотности родителей в вопросах профилактики зависимостей, обеспечение родителей необходимой   информацией по проблеме.

7. Снижение количества правонарушения среди учащихся.

**Приоритетные направления работы**

1.  Профилактическая работа со всеми детьми и подростками с приоритетной ориентацией на детей группы риска:

1.1.  Просвещение учащихся о действии и последствиях злоупотребления ПАВ, о причинах и формах заболеваний, связанных с ними, о путях к выздоровлению, о связи злоупотребления наркотиками и других форм саморазрушающего поведения с особенностями личности;

1.2.  Профилактическая работа по предупреждению употребления ПАВ и предупреждению правонарушений;

1.3.  Диагностическая работа (выявление детей группы риска), установления психологического диагноза

1.4 Коррекционно - развивающая работа.

2*.         Работа с родителями.*

2.1.   Просветительская работа о взаимоотношениях родителей и детей в семье;

2.2. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений употреблению детьми ПАВ, знакомство с нормативными документа­ми о правах ребёнка.

3. Подготовка специалистов из числа социальных педагогов, учителей, для работы с детьми группы риска, склонных к употреблению ПАВ.

**Методы и формы работы**

1.

1.1.         Лекции, беседы, диспуты, дискуссии, лекции с приглашением специалистов (врачей, работников правоохранительных органов), экскурсии.

1.2.         Ролевые, деловые, сюжетно-ролевые игры, диспут, дискуссия (с приглашением специалистов)

1.3.         Устный сбор информации, тесты, анкеты;

1.4.  Индивидуально-групповая работа (см. программу индивидуального развития детей группы риска);

2.

2.1.Лекции, беседы, родительский всеобуч с приглашением специалистов;

2.2. Лекции, беседы, диспуты, клуб для родителей детей группы риска, круглый стол;

3. Круглый стол с приглашением специалистов, беседы, медико-психолого - педагогические семинары, консилиумы;

**Участники программы:**

Педагогический коллектив школы 19, учащиеся 1-11 классов, родители учащихся, медицинский персонал школы 19, соци­альный педагог, инспектор ПДН, врачи.

**Предполагаемые результаты:**

1.  Уменьшение факторов риска    злоупотребления ПАВ в молодёжной среде.

2.          Формирование здорового жизненного стиля и эффективных   поведенческих стратегий и личностных ресурсов у детей и подростков.

3.          Развитие комплексного подхода к профилактике злоупотребления ПАВ.

**Критерии эффективности:**

1.  Уменьшение факторов риска злоупотребления ПАВ.

2.          Усиление личностных ресурсов,  препятствующих развитию саморазрушающих форм поведения.

3.          Наличие навыков противодействия наркотизирующейся среде.

***План работы школы***

***по профилактике наркомании, табакокурению***

***и употреблению спиртных напитков***

***20117-2018 уч.год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | | **Ответственный** | **Сроки** | |
| **Работа с педагогами** | | | | | |
| 1 | Утверждение программы на педсовете школы | | ЗВР | август | |
| 2 | Создание базы данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | | соц. педагог, кл. руководители | сентябрь – ноябрь | |
| 3 | Вовлечение учащихся в кружки на базе школы, учреждений дополнительного образования | | кл. рук, руководители кружков | сентябрь | |
| 4 | Создание методической базы по профилактике наркомании (программы, методические пособия и т.д.) | | ЗВР, кл руководители | в течение года | |
| 5 | Создание базы наглядной агитации (буклетов, памяток, прочих справочно– информационных материалов) | | ЗВР, кл руководители | в течение года | |
| 6 | Организовать просмотр видеофильмов и создание  своей базы данных по проблемам профилактики наркотизации | | ЗВР, кл. руководители | в течение года | |
| 7 | Расширить сеть спортивных секций | | администрация школы | сентябрь | |
| 8 | Организовать систематическое проведение массовых мероприятий (концертов, культурных акций, дискотек, спортивных мероприятий) под лозунгом “Нет!” - наркотикам, “Да!” - здоровому образу жизни” | | ЗВР, кл. руководители | в течение года | |
| 9 | Проведение классных часов (тематика примерного содержания классных часов прилагается) | | классные руководители | в течение года | |
|  | | | | | |
| **Работа с учащимися** | | | | | |
| 1 | - Классное мероприятие «Спасибо, я не курю!»  - Классный час:  «Заблуждение о безвредности пива» | 3-9кл. классн.рук.  5-11 кл., классн.рук. | | сентябрь | |
| 2 | Лекция  «Детство-территория, свободная от курения» | 6-7 кл. классные руководители | | октябрь | |
| 3 | - Конкурс рисунков «Не вырони из рук своё будущее»  - Классный час «Пьянство и курение -верный путь к старению»  - Беседа «Привычки и здоровье»  - Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь» | 1-8 кл.  3-11 кл.  1-7 кл. мед.раб.  1-9кл. классн.рук,ЗВР | | Ноябрь  декабрь | |
| 4 | - Беседа «За мир, свободный от табачного дыма»  - Круглый стол «От безответственности до преступления один шаг» | 1-9кл. классн.рук.  5-9 кл  ЗВР | | декабрь | |
| 5 | Месячник антиалкогольной, табачной, наркозависимости:   - конкурс плакатов “Нет - дороге в ад”  -конкурс агитбригад “Нет - дороге в ад”   -Письмо другу, попавшему в беду.   -анкетирование учащихся об их отношении к ЗОЖ. | классные  руководители  9 – х кл  5 –9 кл  3 – 9 кл  7 – 9х кл | | январь | |
| 6 | - Спартакиада «Дружно, смело ,  с оптимизмом - за здоровый образ жизни!» | 1-9 кл  физрук | | февраль | |
| 7 | - выступление представителей ОВД | 3-9 кл  ЗВР | | март | |
| 8 | - Акция «Детство-территория свободная от курения»  Тематическая дискотека “Нет -наркотикам!” | 5-9кл.  Кл.рук. ЗВР | | апрель | |
| 9 | - анкетирование «Табак.Наркотик.Алкоголь»  - Правовое воспитание -Закон РФ о табакокурении, потребленииалкогольных напитков и наркотических веществ | 5-9кл мед.раб.,соц.пед. | | май | |
| 10 | Вечер вопросов и ответов с врачом - наркологом | ЗВР, медработник | | в течение года | |
| 11 | Проведение Дней Здоровья | ЗВР, учителя физкультуры | | один раз в четверть | |
| 12 | Индивидуальные беседы с учениками | Соц.пед, кл. руководители | | по необходимости | |
| 13 | Собрания по   фактам употребления алкоголя, табака, наркотиков и др. токсических средств учащимися или группой учащихся. | кл. руководители, родители, администрация школы, врачи, представители охраны порядка | | при выявлении факта | |
|  |  |  |  |  |  |