

ПРИКАЗ

От 28 августа 2018г.

№ 42-а

О внесении изменений  
в основную образовательную программу  
основного общего образования  
МБОУ «Черноусовская СОШ №19»

В целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, и на основании изменений, внесенных в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»), и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897», на основании решения педагогического совета (протокол от 27.08.2018 № 1), заявлений родителей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом №7 от 28 мая 2015 г.:
  - 1.1. В подразделе «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» Целевого раздела в части описания предметных результатов дополнить новыми пунктами 1.2.3.5.3 и 1.2.3.5.4 следующего содержания:  
**«1.2.3.5.3. Родной язык:**
    - 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
    - 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
    - 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
    - 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
    - 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
    - 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
    - 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

**«1.2.3.5.4. Родная литература:**

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

- 1.2. Пункты 1.2.3.5.3. – 1.2.3.5.16 считать соответственно пунктами 1.2.3.5.5. – 1.2.3.5.18
- 1.3. Внести изменения в организационный раздел пункт 3:  
- в раздел 3.1 учебный план для 5-9 классов на 2018-2019 учебный год (приложение №1).
- 1.4. В содержательный раздел ООП основного общего образования включить рабочие программы по предметам, обозначенным в пункте 1.1 настоящего приказа.

2. Внести изменения в локальные акты МБОУ «Черноусовская СОШ №19» согласно выше перечисленным нормативным документам до 01.09.2018.
3. Реализацию измененных рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности начать с 01.09.2018 г.
4. Ответственность за внесение изменений и дополнений в ООП ООО возложить на заместителя директора по УВР Загвоздину Н.В., заместителя директора по УВР Швеца И.С.
5. Ответственному за ведение школьного сайта Рауш И.А. разместить данные изменения на сайте ОО.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор школы:

С приказом ознакомлен(а):



В.Ю. Гноевых

Н.В. Загвоздина

И.С. Швеца

И.А. Рауш