

Утверждаю:
Начальник Муниципального казенного
учреждения Белоярского городского округа
«Управление образования Белоярского
городского округа»


Э.В. Юдина

19 июля 2024 года

**Аналитическая справка по результатам анализа проведения
единого государственного экзамена в Белоярском городском округе
в 2023-2024 учебном году**

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников в 2024 году является единый государственный экзамен.

В 2024 году итоговая государственная аттестация проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552, Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области», от 21.05.2024 № 726-Д "Об обеспечении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, единого государственного экзамена на территории Свердловской области в основной период 2024 года".

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ, родители (законные представители) и учащиеся 11(12)-х классов ознакомлены под подпись с Порядком проведения ГИА.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было проведено 6 декабря 2023 года, по результатам проведенного мероприятия из 79 обучающихся все 79 человек получили «зачет».

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2024 году проводилась в пункте проведения экзаменов на базе МАОУ «Белоярская СОШ № 1». В ППЭ 0601 велась трансляция в онлайн-режиме (100%). При проведении ЕГЭ использовались следующие технологии: печать контрольных измерительных материалов и сканирование бланков ответов участников ЕГЭ в аудиториях ППЭ.

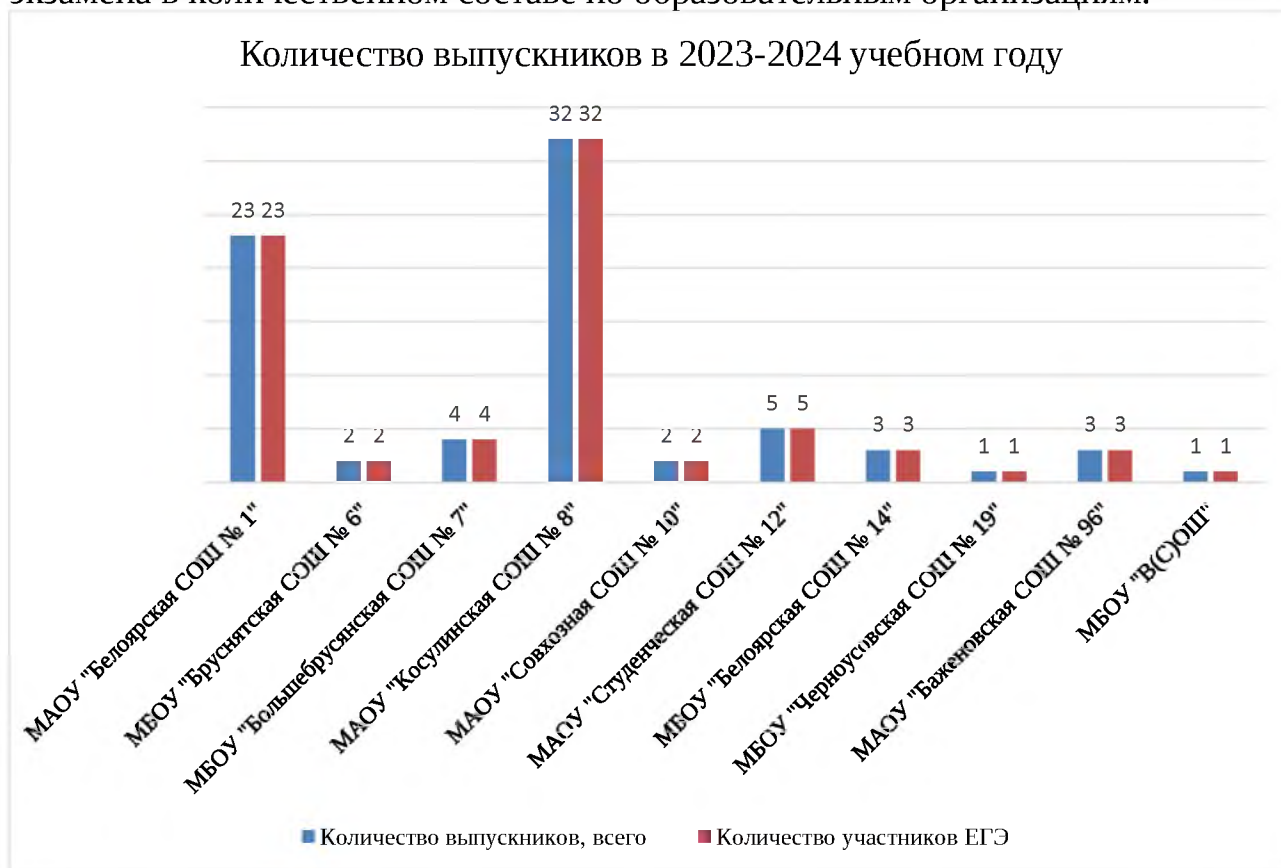
В пункте были установлены блокираторы подвижной связи, был подготовлен резервный источник электроснабжения - генератор электрической энергии.

Государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме.

К государственной итоговой аттестации были допущены все (79) выпускников текущего года, не имеющие академической задолженности, в том числе получившие за итоговое сочинение (изложение) «зачет», и в полном объеме выполнившие учебный план.

Выпускники прошлых лет (5 участников) и учащиеся СПО (2 человека) – сдавали экзамены в резервные сроки основного периода на базе ППЭ ЕГЭ 0601.

В 2023-2024 учебном году в государственной итоговой аттестации приняло участие 76 человек, все проходили ГИА в форме единого государственного экзамена в количественном составе по образовательным организациям:



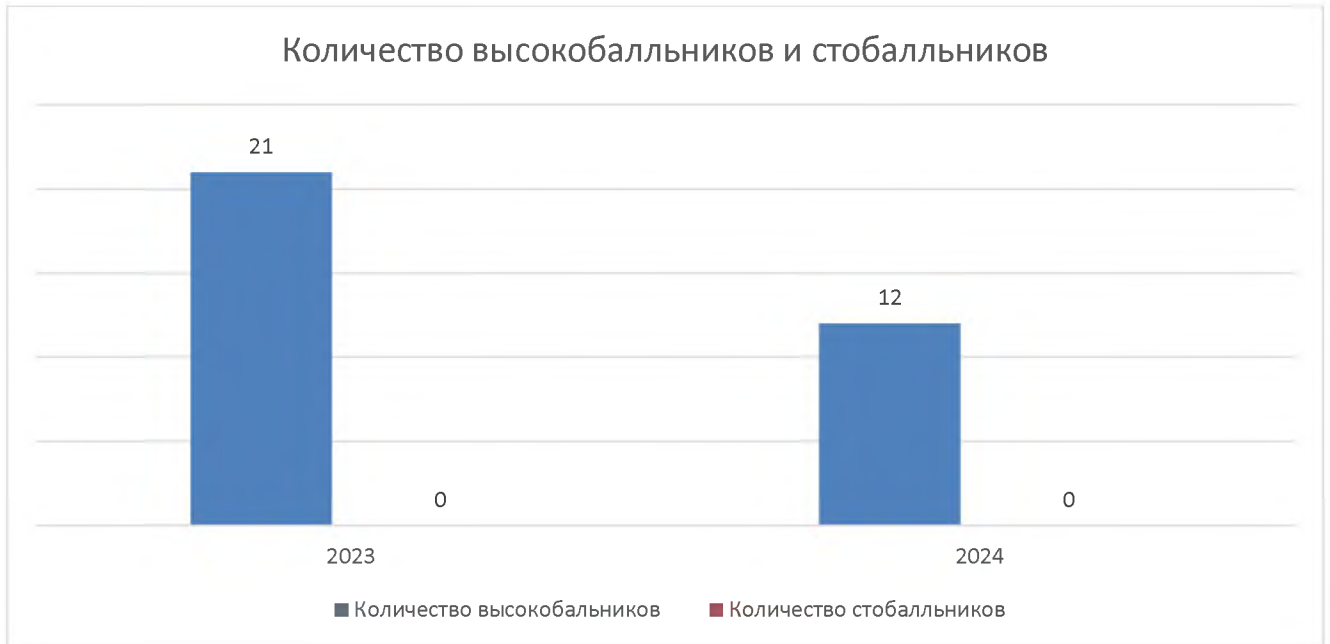
В 2023-2024 учебном году 11 классов не было в следующих общеобразовательных организациях: МБОУ «Камышевская СОШ № 9», МАОУ «Кочневская СОШ № 16», МАОУ «Белоярская СОШ № 18», МБОУ «Логиновская СОШ № 21».

Аттестаты за курс средней общеобразовательной школы получили все – 76 выпускников (100%). В прошлом году из 95 выпускников 94 выпускника (99 %) получили аттестаты по итогам государственной итоговой аттестации.

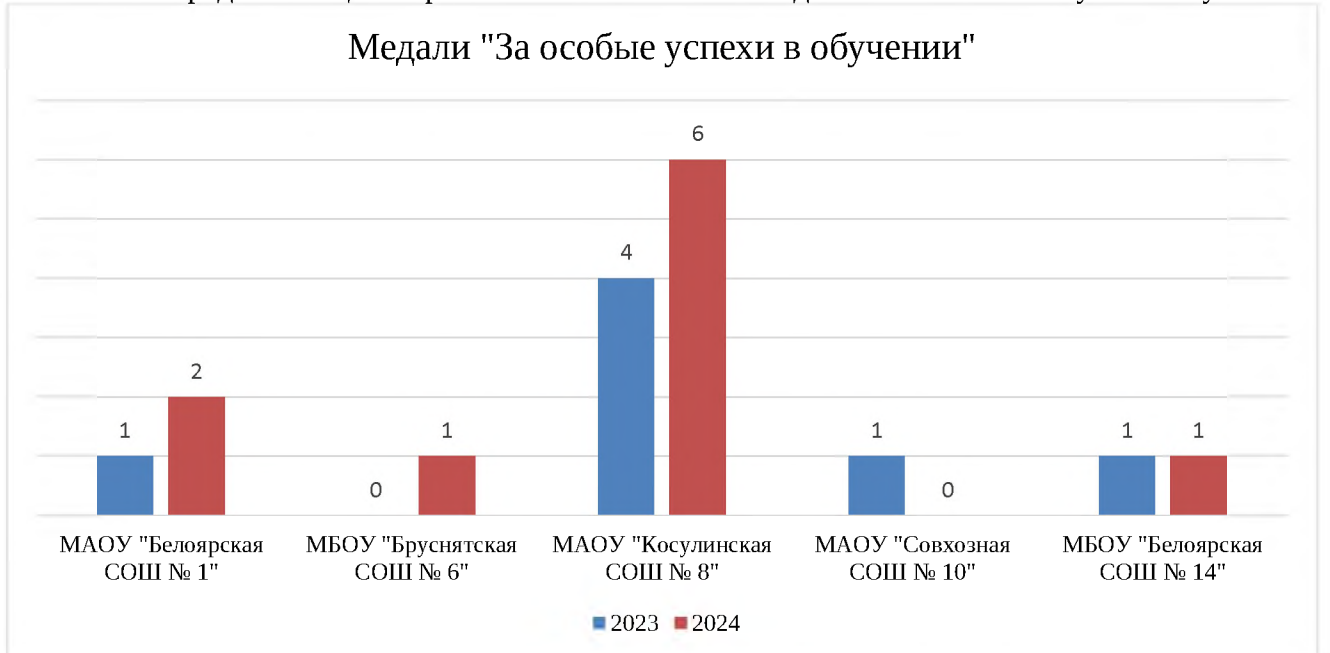
По результатам ЕГЭ 2024 нет выпускников, набравших 100 баллов.

Высокобалльников (от 80 баллов и выше) в этом году – 12 человек (19 результатов) (16% от количества выпускников) выпускников (в 2023 году – 21 человек (36 результатов) 22% от количества выпускников).

наименование образовательной организации	количество высокобалльников	процент от количества участников ЕГЭ
МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	7	30%
МБОУ «Бруснятская СОШ № 6»	1	50%
МАОУ «Косулинская СОШ № 8»	3	9%
МБОУ «Белоярская СОШ № 14»	1	33%



В 2024 году – 10 выпускников общеобразовательных организаций (2023 г. – 7) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали РФ «За особые успехи в учении».



Приоритеты у выпускников общеобразовательных учреждений по выбору предметов остались прежними: обществознание – 53 % (2023 г. – 56 %), математика (П) – 43 % (2023 г. – 42 %), физика – 11 % (2023 г. – 12 %), химия – 13% (2023 г. – 14%), биология – 18% (2023 г. – 20%), история – 17% (2023 г. – 17%). Больше выпускников, в процентном соотношении, стали выбирать географию – 8% (2023 г. – 1%), английский язык – 9% (2023 г. – 5%), КЕГЭ – 29% (2023 г. – 18%).

В 2023/24 учебном году наблюдается следующая тенденция выбора предметов:

Наименование ОО	2022-2023		2023-2024	
	человек	%	человек	%
Русский язык	94	100%	76	100%
Математика профильная	41	42%	33	43%
Математика базовая	53	58%	43	57%
Физика	10	12%	8	11%
Химия	14	14%	10	13%
Биология	19	20%	14	18%
История	16	17%	13	17%
География	1	1%	6	8%
Английский язык	5	5%	7	9%
Обществознание	56	56%	40	53%
Литература	7	8%	12	20%
КЕГЭ	17	18%	22	29%

Распределение выбора по учебным предметам по общеобразовательным организациям

	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Литература	Химия	География	Обществознание	Физика	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	Английский язык	Биология	История
Распределение предметов по выбору	76	33	43	12	10	6	40	8	22	7	14	13
МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	23	11	12	4	3	1	17	3	5	2	5	4
МБОУ «Бруснятская СОШ № 6»	2	0	2	1	0	0	0	0		0	0	0
МБОУ «Большебруснянская СОШ № 7»	4	3	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0
МАОУ Косулинская СОШ № 8»	32	14	18	4	5	3	11	5	8	2	6	7
МАОУ «Совхозная СОШ № 10»	2	1	1	1	0	0		0	1	0	0	0
МАОУ «Студенческая СОШ № 12»	5	3	2	1	1	0	4	0	1	1	1	0
МБОУ «Белоярская СОШ № 14»	3	1	2	0	0	0	3	0	0	1	0	1
МБОУ «Черноусовская СОШ № 19»	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МАОУ «Баженовская СОШ № 96»	3	0	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0
МБОУ «В(С)ОШ»	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество результатов (с учетом отказов от участия в ЕГЭ)	76	33	43	12	9	4	39	8	17	6	12	12

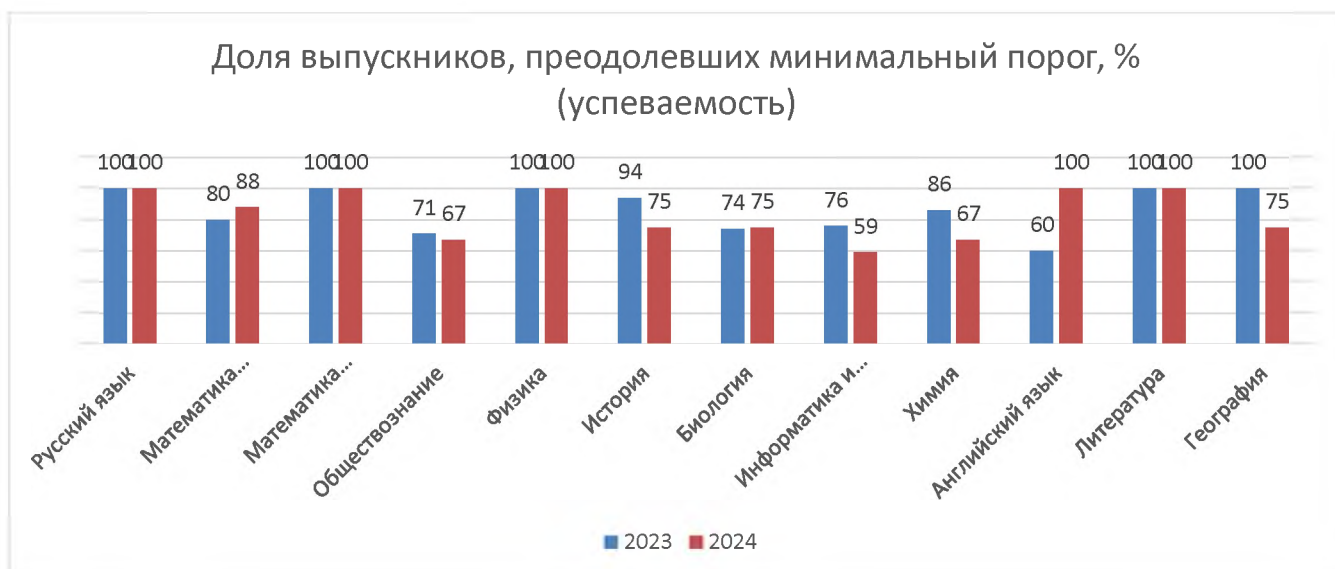
Результаты ЕГЭ 2024

Предмет	Количество участников	Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог		Минимальный порог	Средний балл		Динамика (+/-)
		всего человек	%	всего человек	%		2023	2024	
Русский язык	76	76	100%	0	0%	24	67	63	-4
Математика профильного уровня	33	29	88%	4	12%	27	45	49	+5
Математика базового уровня	43	43	100%	0	0%	2	4	4	+
Обществознание	39	26	67%	13	33%	42	52	45	-7
Физика	8	8	100%	0	0%	36	46	61	+15
История	12	9	75%	3	25%	32	58	49	-9
Биология	12	9	75%	3	25%	36	53	43	-10
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	17	10	59%	7	41%	40	54	38	-16
Химия	9	6	67%	3	33%	36	60	36	-24
Английский язык	6	6	100%	0	0%	22	52	57	+5
Литература	12	12	100%	0	0%	32	65	63	-2
География	4	3	75%	1	25%	37	51	46	-5

Муниципальный средний балл выше прошлого года среднего балла: по профильной математике (+5), по физике (+15), по английскому языку (+6). Средний балл по муниципалитету ниже минимального порога по Информатике и ИКТ (КЕГЭ) – 38. Отрицательная динамика наблюдается по следующим предметам: русский язык, обществознание, история, биология, информатика и ИКТ, химия, литература, география.

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог, % (успеваемость)

Предмет	2023	2024	Динамика
Русский язык	100%	100%	+
Математика профильного уровня	80%	88%	+8
Математика базового уровня	100%	100%	+
Обществознание	71%	67%	-4
Физика	100%	100%	+
История	94%	75%	-19
Биология	74%	75%	+1
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	76%	59%	-17
Химия	86%	67%	-19
Английский язык	60%	100%	+40
Литература	100%	100%	+
География	100%	75%	-25



Второй год подряд 100% - доля выпускников, преодолевших минимальный порог наблюдается по предметам: русский язык (100%), физика (100%), литература (100%).

Положительная динамика наблюдается по предметам: математика профильный уровень (+8%), биология (+1%), английский язык (+40%).

Отрицательная динамика наблюдается по следующим предметам: обществознание (-4%), информатика и ИКТ (-17%), химия (-19%), география (-25%).

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог, %

Предмет	2023	2024	Динамика
Русский язык	0%	0%	0
Математика профильного уровня	20%	12%	-8
Математика базового уровня	0%	0%	0
Обществознание	29%	33%	+4
Физика	0%	0%	0
История	6%	25%	+19
Биология	26%	25%	-1
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	24%	41%	+17
Химия	14%	33%	+19
Английский язык	40%	0%	-40
Литература	0%	0%	0
География	0%	25%	+25



Результаты ЕГЭ по учебным предметам

Литература	количество участников	12			
Минимальный порог – 32 баллов Средний первичный балл по муниципалитету – 37 Средний тестовый балл по муниципалитету – 64 Максимальный балл по муниципалитету - 89					
Наименование образовательной организации	количество участников	0 - 31 баллов	32 – 51 баллов	52 – 66 баллов	67 – 100 баллов
МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	4	0	1	0	3
МБОУ «Бруснятская СОШ № 6»	1	0	0	0	1
МАОУ «Косулинская СОШ № 8»	4	0	1	2	1
МАОУ «Совхозная СОШ № 10»	1	0	0	1	0
МАОУ «Студенческая СОШ № 12»	1	0	0	1	0
МАОУ «Баженовская СОШ № 96»	1	0	1	0	0
ИТОГО	12	0	3	4	5

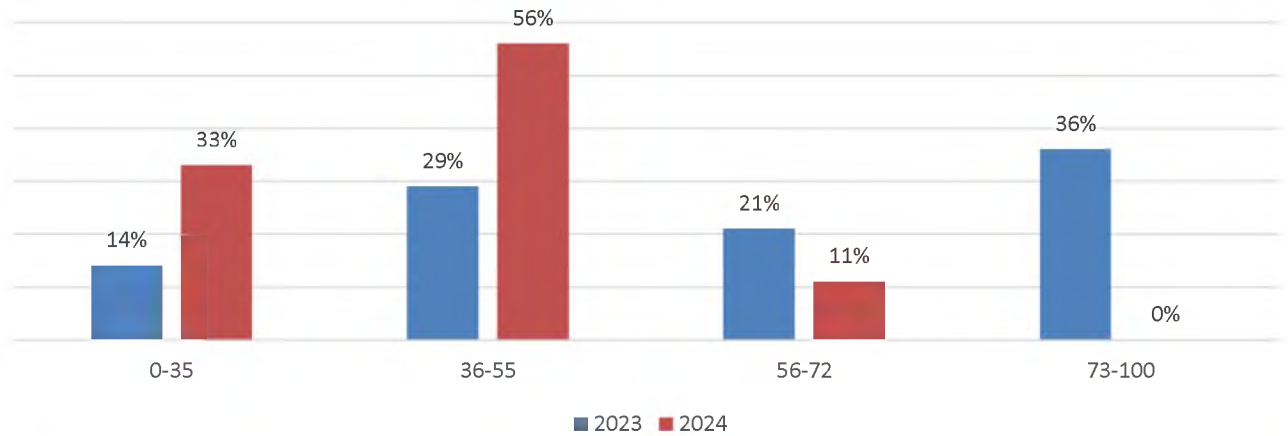
Показали высокий результат по литературе выше 80 баллов - 3 выпускника, в прошлом году – 0. Минимальный порог преодолели все выпускники.



Химия	количество участников	9			
Минимальный порог – 36 баллов Средний первичный балл по муниципалитету – 15 Средний тестовый балл по муниципалитету – 36 Максимальный балл по муниципалитету - 61					
Наименование образовательной организации	количество участников	0 - 35 баллов	36 – 55 баллов	56 – 72 баллов	73 – 100 баллов
МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	3	1	1	1	0
МАОУ «Косулинская СОШ № 8»	5	2	3	0	0
МАОУ «Студенческая СОШ № 12»	1	0	1	0	0
ИТОГО:	9	3	5	1	0

Показали высокий результат по химии выше 80 баллов - 0 выпускников, в прошлом году – 3. Минимальный порог не преодолели 3 выпускника.

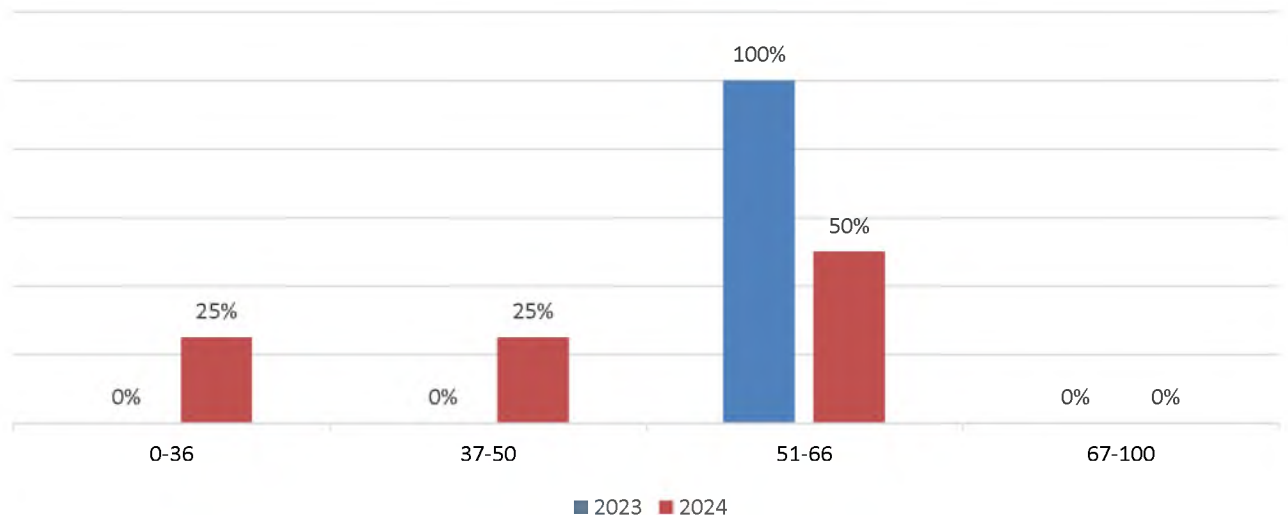
Сравнительные результаты по химии



География	количество участников					4
Минимальный порог – 37 баллов Средний первичный балл по муниципалитету – 18 Средний тестовый балл по муниципалитету – 46 Максимальный балл по муниципалитету - 65						
Наименование образовательной организации	количество участников	0 - 36 баллов	37 – 50 баллов	51 – 66 баллов	67 – 100 баллов	
МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	1	0	0	1	0	
МАОУ «Косулинская СОШ № 8»	3	1	1	1	0	
ИТОГО:	4	1	1	2	0	

Результатов по географии выше 80 баллов - 0, в прошлом году – 0. Минимальный порог не преодолел 1 выпускник.

Сравнительные результаты по географии



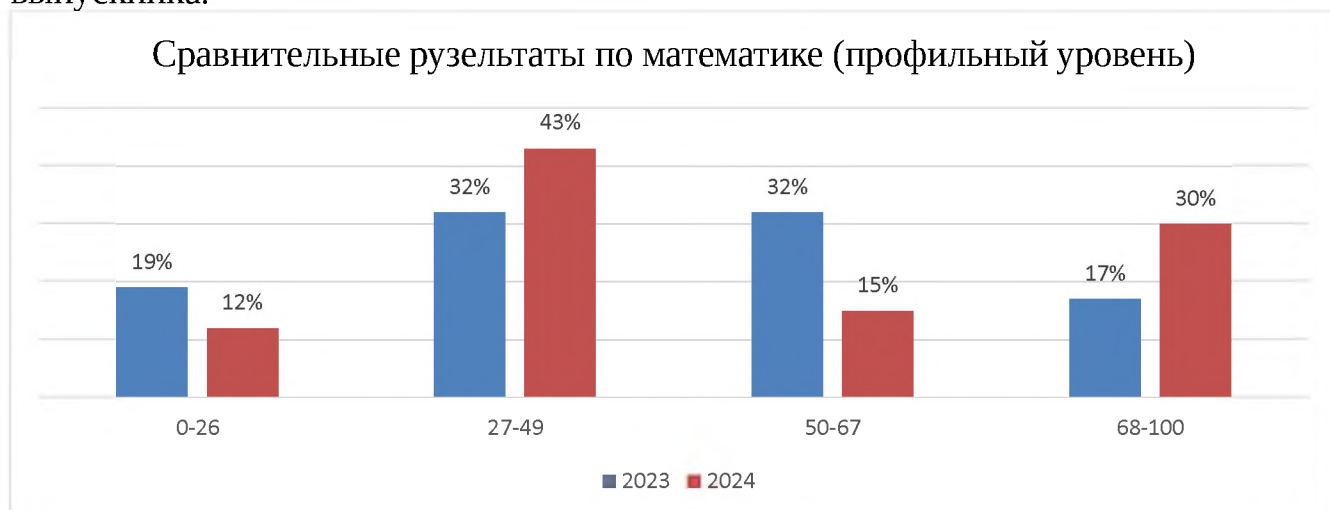
Русский язык	количество участников		76		
Минимальный порог – 36 баллов Средний первичный балл по муниципалитету – 33 Средний тестовый балл по муниципалитету – 63 Максимальный балл по муниципалитету – 94					
Наименование образовательной организации	количество участников	0 - 35 баллов	36 – 56 баллов	57 – 71 баллов	72 – 100 баллов
МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	23	0	4	11	8
МБОУ «Бруснятская СОШ № 6»	2	0	1	0	1
МБОУ «Большебруснянская СОШ № 7»	4	0	2	2	0
МАОУ «Косулинская СОШ № 8»	32	0	11	15	6
МАОУ «Совхозная СОШ № 10»	2	0	0	2	0
МАОУ «Студенческая СОШ № 12»	5	0	3	1	1
МБОУ «Белоярская СОШ № 14»	3	0	1	1	1
МБОУ «Черноусовская СОШ № 19»	1	0	1	0	0
МАОУ «Баженовская СОШ № 96»	3	0	1	2	0
МБОУ «В(С)ОШ»	1	0	1	0	0
ИТОГО:	76	0	25	34	17

Показали высокий результат по русскому языку выше 80 баллов - 7 выпускников, в прошлом году – 21. Минимальный порог преодолели все выпускники.

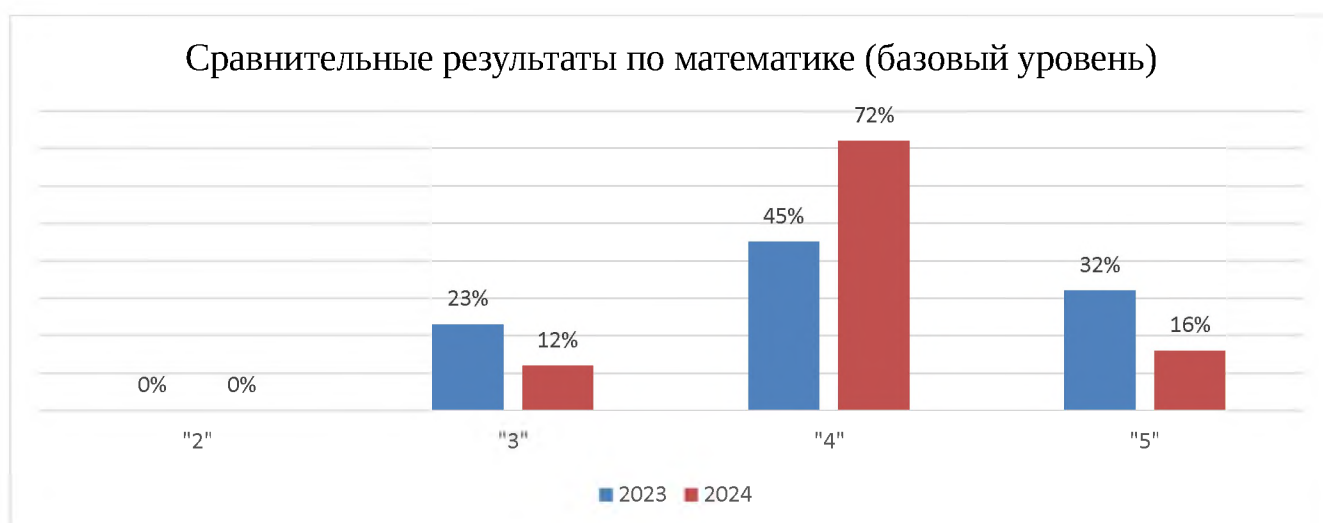


Математика (профильный уровень)	количество участников		33		
Минимальный порог – 27 баллов Средний первичный балл по муниципалитету – 9 Средний тестовый балл по муниципалитету – 49 Максимальный балл по муниципалитету – 86					
Наименование образовательной организации	количество участников	0 - 26 баллов	27-49 баллов	50-67 баллов	68 – 100 баллов
МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	11	1	5	3	2
МБОУ «Большебруснянская СОШ № 7»	3	0	2	0	1
МАОУ «Косулинская СОШ № 8»	14	3	4	1	6
МАОУ «Совхозная СОШ № 10»	1	0	0	0	1
МАОУ «Студенческая СОШ № 12»	3	0	2	1	0
МБОУ «Белоярская СОШ № 14»	1	0	1	0	0
ИТОГО:	33	4	14	5	10

Показали высокий результат по математике (профильный уровень) выше 80 баллов - 3 выпускника, в прошлом году – 2. Минимальный порог не преодолели 4 выпускника.

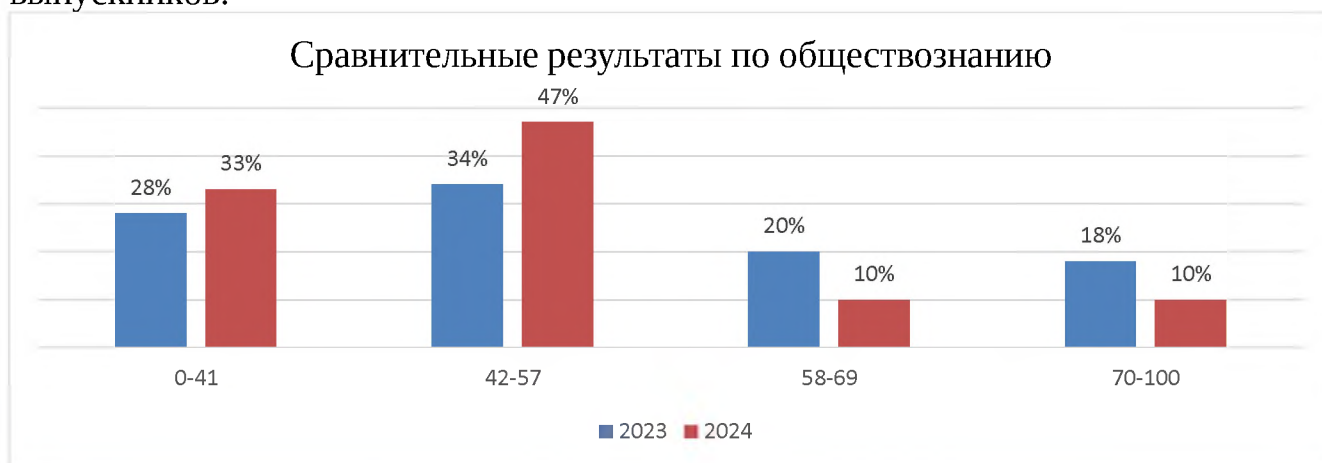


Математика (базовый уровень)	количество участников	43			
Минимальная граница– 3					
Средний первичный балл по муниципалитету – 14					
Среднее значение по муниципалитету - 4					
Наименование образовательной организации	количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	12	0	0	11	1
МБОУ «Бруснятская СОШ № 6»	2	0	0	1	1
МБОУ «Большебруснянская СОШ № 7»	1	0	0	1	0
МАОУ «Косулинская СОШ № 8»	18	0	2	12	4
МАОУ «Совхозная СОШ № 10»	1	0	0	1	0
МАОУ «Студенческая СОШ № 12»	2	0	1	1	0
МБОУ «Белоярская СОШ № 14»	2	0	0	1	1
МБОУ «Черноусовская СОШ № 19»	1	0	0	1	0
МАОУ «Баженовская СОШ № 96»	3	0	1	2	0
МБОУ «В(С)ОШ»	1	0	1	0	0
ИТОГО:	43	0	5	31	7



Обществознание	количество участников	39			
Минимальный порог – 42 баллов Средний первичный балл по муниципалитету – 25 Средний тестовый балл по муниципалитету – 44 Максимальный балл по муниципалитету - 83					
Наименование образовательной организации	количество участников	0 - 41 баллов	42-57 баллов	58 – 69 баллов	70 – 100 баллов
МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	18	6	8	1	3
МАОУ «Косулинская СОШ № 8»	13	5	6	1	1
МАОУ «Студенческая СОШ № 12»	4	1	3	0	0
МБОУ «Белоярская СОШ № 14»	3	0	1	2	0
МАОУ «Баженовская СОШ № 96»	1	1	0	0	0
ИТОГО:	39	13	18	4	4

Показали высокий результат по обществознанию выше 80 баллов - 1 выпускник, в прошлом году – 7. Минимальный порог не преодолели 11 выпускников.



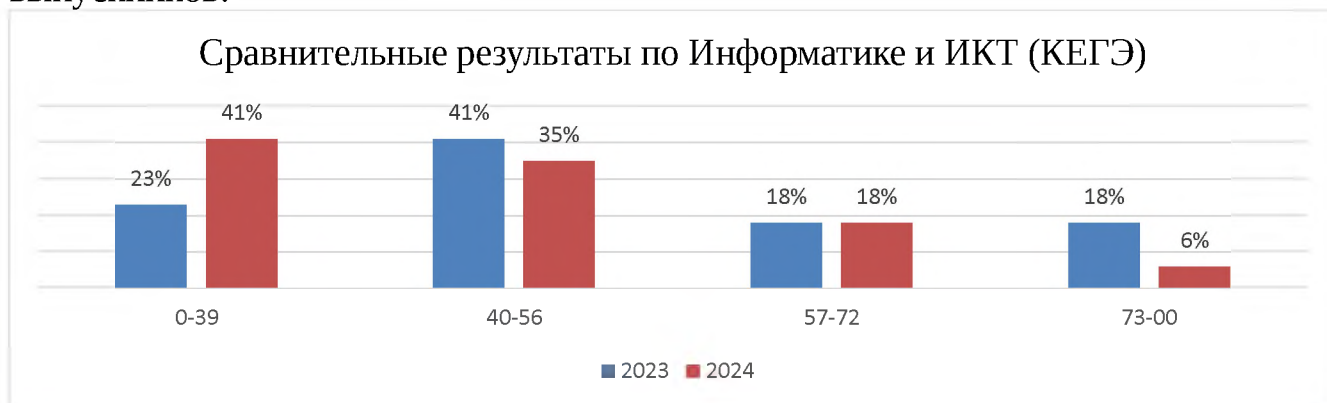
Физика	количество участников	8			
Минимальный порог – 36 баллов Средний первичный балл по муниципалитету – 22 Средний тестовый балл по муниципалитету – 61 Максимальный балл по муниципалитету - 92					
Наименование образовательной организации	количество участников	0 - 35 баллов	36-52 баллов	53-67 баллов	68 – 100 баллов
МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	3	0	1	1	1
МАОУ «Косулинская СОШ № 8»	5	0	3	1	1
ИТОГО:	8	0	4	2	2

Показали высокий результат по физике выше 90 баллов - 2 выпускника, в прошлом году – 0. Минимальный порог преодолели все выпускники.



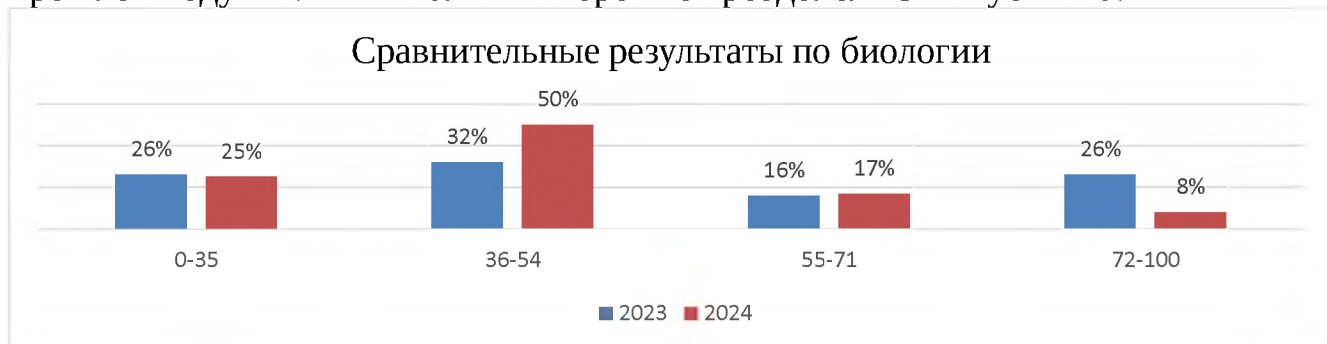
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	количество участников	17			
Минимальный порог – 40 баллов Средний первичный балл по муниципалитету – 8 Средний тестовый балл по муниципалитету – 38 Максимальный балл по муниципалитету – 78					
Наименование образовательной организации	количество участников	0 - 39 баллов	40-56 баллов	57-72 баллов	73 – 100 баллов
МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	5	2	1	1	1
МБОУ «Большебруснянская СОШ № 7»	2	1	0	1	0
МАОУ «Косулинская СОШ № 8»	8	3	5	0	0
МАОУ «Совхозная СОШ № 10»	1	0	0	1	0
МАОУ «Студенческая СОШ № 12»	1	1	0	0	0
ИТОГО:	17	7	6	3	1

Показали высокий результат по информатике и ИКТ выше 80 баллов - 0 выпускников, в прошлом году – 2. Минимальный порог не преодолели 7 выпускников.



Биология	количество участников	12			
Минимальный порог – 36 баллов Средний первичный балл по муниципалитету – 20 Средний тестовый балл по муниципалитету – 43 Максимальный балл по муниципалитету – 78					
Наименование образовательной организации	количество участников	0 - 35 баллов	36-54 баллов	55-71 баллов	72 – 100 баллов
МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	5	0	3	1	1
МАОУ «Косулинская СОШ № 8»	6	2	3	1	0
МАОУ «Студенческая СОШ № 12»	1	1	0	0	0
ИТОГО:	12	3	6	2	1

Показали высокий результат по биологии выше 80 баллов - 0 выпускников, в прошлом году – 1. Минимальный порог не преодолели 3 выпускника.

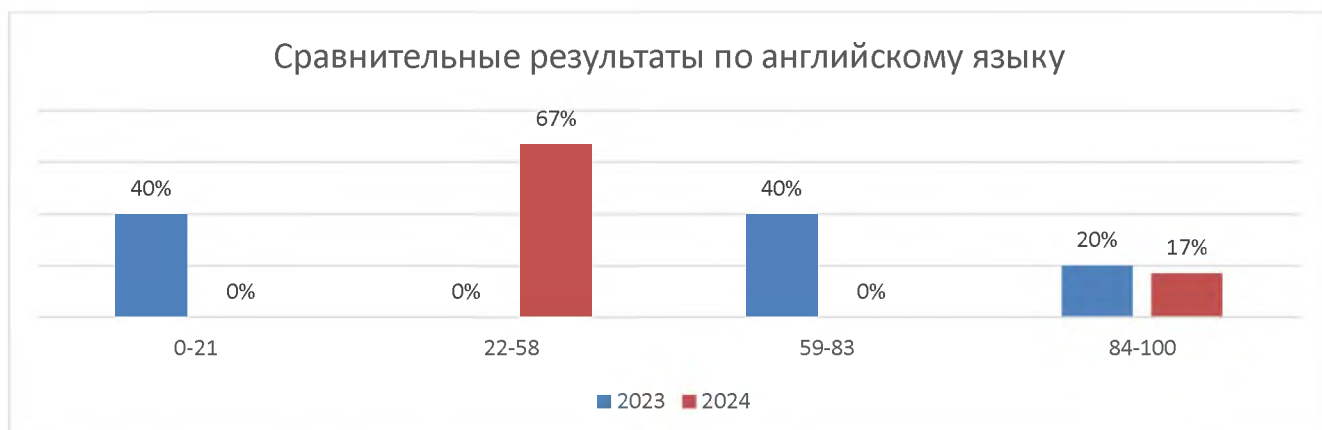


История	количество участников	12			
Минимальный порог – 32 баллов Средний первичный балл по муниципалитету – 15 Средний тестовый балл по муниципалитету – 49 Максимальный балл по муниципалитету - 95					
Наименование образовательной организации	количество участников	0 - 31 баллов	32-49 баллов	50-67 баллов	68 – 100 баллов
МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	4	1	0	1	2
МАОУ «Косулинская СОШ № 8»	7	1	4	2	0
МАОУ «Студенческая СОШ № 12»	1	1	0	0	0
ИТОГО:	12	3	4	3	2

Результатов по истории выше 80 баллов - 1, в прошлом году – 0. Минимальный порог не преодолели 3 выпускника.



Английский язык	количество участников	6			
Минимальный порог – 22 баллов Средний первичный балл по муниципалитету – 50 Средний тестовый балл по муниципалитету – 57 Максимальный балл по муниципалитету - 90					
Наименование образовательной организации	количество участников	0 - 21 баллов	22-58 баллов	59-83 баллов	84 – 100 баллов
МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	2	0	1	0	1
МАОУ «Косулинская СОШ № 8»	2	0	2	0	0
МАОУ «Студенческая СОШ № 12»	1	0	1	0	0
МБОУ «Белоярская СОШ № 14»	1	0	1	0	0
ИТОГО:	6	0	5	0	1



Средний балл по учебным предметам

	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Литература	Химия	География	Обществознание	Физика	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	Английский язык	Биология	История
Средний тестовый балл по муниципалитету	63	49	4	64	36	46	44	61	38	57	43	49
Средний тестовый балл по МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	68	50	4	73	38	65	49	66	43	64	53	66
Средний тестовый балл по МБОУ «Бруснятская СОШ № 6»	67	0	5	73	33	0	0	0	0	0	0	0
Средний тестовый балл по МБОУ «Большебруснянская СОШ № 7»	59	44	4	0	0	0	0	0	37	0	0	0
Средний тестовый балл по МАОУ Косулинская СОШ № 8»	60	50	4	59	0	39	43	57	34	49	39	42
Средний тестовый балл по МАОУ «Совхозная СОШ № 10»	66	72	4	60	0	0	0	0	67	0	0	0
Средний первичный балл по МАОУ «Студенческая СОШ № 12»	60	37	4	57	48	0	42	0	20	58	19	0
Средний тестовый балл по МБОУ «Белоярская СОШ № 14»	68	46	5	0	0	0	54	0	0	55	0	28
Средний тестовый балл по МБОУ «Черноусовская СОШ № 19»	52	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний тестовый балл по МАОУ «Баженовская СОШ № 96»	59	0	4	44	0	0	34	0	0	0	0	0
Средний тестовый балл по МБОУ «В(С)ОШ»	36	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Апелляций о нарушении Порядка проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году не было.

В 2024 году было подано 5 апелляций на результат, 4 были отклонены, 1 апелляция удовлетворена с увеличением количества баллов на 1.

Правом в дополнительные сроки по своему желанию пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 12.04.2024 № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552) воспользовались 17 выпускников.

ВЫВОДЫ:

По итогам 2023-2024 учебного года государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме, на базе МАОУ «Белоярская СОШ № 1 ППЭ ЕГЭ 0601». Аттестаты за курс средней общеобразовательной школы получили все - 76 выпускников.

Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием - 10 выпускников (2023 г. - 7), что составило - 13 % (2023 - 7 %) от общей численности выпускников.

Один выпускник (в 2021 году - 1) по двум предметам набрали 90 и выше баллов: по русскому языку - 2 выпускника (МАОУ «Белоярская СОШ № 1»), по физике – 2 (МАОУ «Белоярская СОШ № 1» и МАОУ «Косулинская СОШ № 8») и по английскому языку - 1 выпускник (МАОУ «Белоярская СОШ № 1»).

Приоритеты у выпускников общеобразовательных учреждений по выбору предметов остались прежними: обществознание – 53 % (2023 г. – 56 %), математика (П) – 43 % (2023 г. – 42 %), физика – 11 % (2023 г. - 12 %), химия – 13% (2023 г. – 14%), биология – 18% (2023 г. – 20%), история – 17% (2023 г. – 17%). Больше выпускников, в процентном соотношении, стали выбирать географию – 8% (2023 г. – 1%), английский язык – 9% (2023 г. – 5%), КЕГЭ – 29% (2023 г. – 18%).

Выпускников, выбравших форму сдачи экзаменов ГВЭ в 2024 году, не было. Все 76 выпускников участвовали в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ:

Повысился муниципальный средний балл по следующим 2 предметам: по профильной математике (+ 4), физике (+ 15).

Отрицательная динамика наблюдается по следующим предметам: русскому языку (- 4), химии (-24), биологии (-10), истории (-9), географии (-5), обществознанию (-7), литература (-2), информатика и ИКТ (КЕГЭ) (-16).

ЕГЭ сдали все 100 %, заявленных участников, по 4 предметам: русскому языку, математика (базовый уровень), физика и литература (2023 г. - по 5 предметам).

Второй год подряд наблюдается 100 %-доля выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам: русскому языку (100%), математике (базовый уровень) (100 %), физике (100%) и литературе (100 %).

Положительная динамика доли выпускников, преодолевших минимальный порог, наблюдается по предметам: математика (профильный уровень) (+4 %), физика (+ 15 %).

Отрицательная динамика доли выпускников, преодолевших минимальный порог, наблюдается по следующим предметам: обществознанию (- 4 %), истории (- 19 %), информатике и ИКТ (- 17 %), химия (- 19 %) и география (- 25 %).

Снизился процент выпускников, не преодолевших минимальный порог: по профильной математике на 8 %, биологии на 1 % и по английскому языку на 40 %.

Увеличился процент выпускников, не преодолевших минимальный порог по 5 предметам: обществознанию на 4 %, истории на 19 %, информатика и ИКТ (КЕГЭ) на 17 %, химии на 19% и географии на 25 %.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Руководителям общеобразовательных организаций

Разработать планы (схемы) информирования участников образовательных отношений по Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024-2025 учебном году. Продолжать формировать банк данных обучающихся «учебной группы риска». Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ЕГЭ с учителями и выпускниками 11(12)-х классов. Поставить на контроль учащихся 11(12)-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях, *(поставить в план контроля)*.

Обратить особое внимание на подготовку по дисциплинам: химия, биология, обществознанию, истории, география, информатики и ИКТ, *(поставить в план тренировочных экзаменов)*.

Рекомендовать учителям химия, биология, обществознанию, истории, география, информатики и ИКТ. пройти обучение на курсах подготовки к ЕГЭ, *(поставить в план контроля)*

На заседаниях августовского педагогического совета и предметных методических объединений школ обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11(12)-х классов.

Разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации, *(поставить в план контроля)*.

Учителям математики:

Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ по математике учителю и обучающемуся (непосредственному участнику ЕГЭ) рекомендуется как можно точнее определить целевые установки, уровень знаний и умений, проблемные моменты и в соответствии с этим выработать собственную стратегию подготовки.

Предложения по возможным направлениям совершенствования организации и методики обучения школьников, по возможным направлениям диагностики учебных достижений:

- уделять большее внимание содержательному раскрытию математических понятий, их свойств и признаков (особенно в геометрии), развитию логической культуры, объяснению сущности математических методов и границ их приложений;

- в ходе изучения курса геометрии исходить из того, что решение конкретных задач - это не самоцель. Главной целью должно являться формирование умений анализировать предлагаемую в задаче конфигурацию, видеть в ней детали, их свойства, позволяющие обосновывать шаги решения и проводить вычисления. Грамотно организованная работа с чертежом (анализ чертежа, его чтение, преобразование) позволит продвинуться учащимся в поиске путей решения геометрических задач;

- подготовка к государственной итоговой аттестации должна быть обеспечена планомерным обобщением и систематизацией знаний из различных разделов курса математики, варьированием стандартных условий задачи, рассмотрением новых типов заданий;

- необходимо развивать регулятивные умения выпускников: находить и исправлять собственные ошибки;

- в целях выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых элементах содержания курса математики необходимо внедрение мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций на школьном, муниципальном и региональном уровнях (входной, промежуточный, итоговый).

Необходимо выстраивать с каждым выпускником, выбравшим экзамен профильного уровня, на этапе подготовки к нему грамотную диагностическую работу, направленную на выявление конкретных проблемных зон. Это поможет в будущем, непосредственно на экзамене, выработать чёткую стратегию работы с каждым заданием, в том числе и с заданием с развёрнутым ответом.

При обучении решению задач повышенного и высокого уровней сложности особое внимание уделять процессу чтения и анализа условия, поиска пути решения, применения известных алгоритмов в изменённой ситуации, а не показу готового решения или алгоритма. Лучше, если обучающийся, выполняя свои подготовительные задания решит почти все сам и уже после этого будет с учителем разбираться в одной-двух непонятных задачах. Это школьнику придает уверенности в том, что большинство задач он может решить сам. Только так учитель может составить верное представление об уровне знаний и умений своих учеников.

Учителям русского языка:

Непрерывный характер подготовки к ЕГЭ по русскому языку, проведение консультаций (элективов) по предмету.

Реализовывать на практике текстоцентрический подход в обучении русскому языку (развитие речи, продуктивная творческая деятельность, работа с информацией).

Использовать для анализа в практике преподавания тексты разнообразной тематики, различных стилей и типов речи, примеры, отличающиеся жанровым разнообразием, ставящие перед выпускником серьёзные проблемы.

Повышать уровень функциональной грамотности и читательской культуры обучающихся; формировать умение внимательно читать и анализировать текст, выделять и формулировать поставленную проблему, комментировать проблему, приводя примеры-иллюстрации из прочитанного текста; понимать и кратко излагать позицию автора исходного текста, доказывать собственную точку зрения, привлекая для этого убедительные аргументы; делать обоснованные выводы из информации, полученной при чтении; создавать качественные письменные высказывания (сочинения) на основе исходного текста.

Включать в аналитическую деятельность обучающихся разные виды разбора.

Повышать уровень всех видов практической грамотности, особое внимание уделить развитию умения применять в практике письма пунктуационные нормы русского языка.

Систематически работать со словарями на уроках русского языка, в процессе подготовки к ЕГЭ (в том числе со словниками, представленными в демонстрационных материалах).

Разнообразить формы учебных занятий с учётом дифференцированного и группового подходов в преподавании предмета и во внеклассных занятиях. При организации групповой работы предусмотреть возможность перехода из группы в группу при условии достижения качественного результата.

Продолжать практику проведения пробных экзаменов (позволяют скорректировать процесс подготовки).

Для обучающихся с низкими результатами по предмету предусмотреть возможность проведения дополнительных консультаций, привлекать в качестве консультантов обучающихся, имеющих высокие показатели. Использовать в работе с данной группой опорные схемы, таблицы, алгоритмы, образцы выполнения задания. Учитывать индивидуальный темп работы.

Для обучающихся с высокими учебными возможностями предлагать задания, включающие сложный материал (исключения из правил либо наименее распространённые примеры). Развитие аналитических умений: отведение роли проверяющего (также роли эксперта - оценивание по критериям), составление типовых заданий на основе самостоятельно отобранного языкового материала. Работа с дополнительной литературой.

Учителям-предметникам:

Провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ исходя из особенностей образовательной программы.

Учителям всех общеобразовательных предметов, заявленных в государственной итоговой аттестации выпускников 11(12)-х классов составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации.

Определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильную группу на уровне среднего общего образования, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные группы), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.

Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).

Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.

Своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.

Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ в текущие контрольные работы.

Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.

Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.

Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.

Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 11-х классов экзаменов для прохождения итоговой аттестации.

Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель - ученик», «учитель - учитель», «ученик - ученик».

Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

Классным руководителям:

Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.

Результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года довести до родителей, учащихся 11(12)-х классов на родительском собрании в сентябре 2024-2025 учебного года.

Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ЕГЭ.

Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ЕГЭ.

Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ЕГЭ.