

Приложение № 24  
основной образовательной программы  
среднего общего образования  
МБОУ «Черноусовская СОШ № 19»,  
утв. приказом № 54а от 22.08.2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Мой выбор – мое действие»**

для обучающихся 10 класса

**с. Черноусово  
2024 год**

## Пояснительная записка

Данный учебный курс «Мой выбор – моё действие» предназначен для учащихся 10 класса с целью расширения кругозора обучающихся, определения их профессиональной ориентации. Курс относится к предметной области «Обществознание», учитывает основные тенденции развития российского образования и ориентирован на формирование личностных качеств выпускников профильной школы, адекватных ситуации динамичных изменений в современном обществе.

Профильность курса отражается в представлении в нем основ важнейших социальных наук: социологии, политологии, социальной психологии, права.

**Актуальность данной программы** определяется тем, что она максимально расширяет представления обучающихся в области обществознания и ориентирована не только на получение знаний, но и на формирование социальных навыков, умений, ключевых компетенций.

Рабочая программа данного элективного курса составлена на основе авторской программы Е.Г.Калинкиной «Мой выбор – моё действие».

### **Цели курса:**

- формирование у обучающихся навыков анализа социальной ситуации,
- проведение комплекса практических шагов, реальных действий подростка, в ходе которых интересный и значимый теоретический материал станет составной частью его собственного взгляда на мир и возможности в нем

Специфика и новизна курса заключаются в сочетании теоретических знаний и социального проектирования как социально значимой, самостоятельной и ориентированной на практический результат деятельности обучающихся. Именно в ходе социального проектирования формируются значимые и одобряемые обществом навыки социального поведения, выбор которых мотивируется и осуществляется в ходе теоретических уроков.

В основе организации учебного процесса по данному курсу особая роль отводится интерактивным формам и методам обучения. В качестве форм контроля знаний используются письменные работы (эссе, мини-сочинения и т.п.), проектные работы по темам курса, проведение дебатов, круглых столов, дискуссий.

### **Общие учебные умения и навыки:**

#### ***1. Познавательные.***

- умение самостоятельно и осознанно организовывать свою познавательную деятельность в соответствии с заданной целью;
- умение определять существенные характеристики изучаемого объекта;
- умение определять причинно-следственные связи и использовать их для анализа;
- умение самостоятельно осуществлять отбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- умение самостоятельно создавать алгоритм познавательной деятельности для решения творческих и поисковых задач;
- умение применять элементарные приёмы исследовательской деятельности;
- умение создавать собственные модели объектов, процессов и явлений, проекты как результат исследовательской деятельности, в т.ч. с использованием информационных технологий.

#### ***2. Информационно-коммуникативные.***

- поиск необходимой информации по заданной теме с использованием источников различного типа;
- извлечение необходимой информации из источников, определение первостепенной информации; перевод информации из одной знаковой системы в другую, адекватную познавательной и коммуникативной ситуации;
- умение развёрнуто обосновывать и аргументировать суждения;

- умение свободной работы с текстом разных стилей, владение навыками редактирования текста, создания собственного текста;
- использование информационных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, презентации результатов познавательной и
- практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений.

### 3. Рефлексивные.

- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, динамики развития своих личностных качеств;
- владение навыками коллективной деятельности в части организации и участия в ней;
- оценивание и коррекция собственного поведения в практической деятельности и повседневной жизни;
- осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Класс	Тема	Кол-во часов
1	10	Введение.	1
2	10	«Моё здоровье».	10
3	10	«Преступление и наказание».	12

## Содержание курса

### Введение

Свобода. Выбор. Действие. Ответственность. Жизненные ценности в свободном обществе. Понятие и цели соц. проектирования.

### Тема 1. «Моё здоровье»

Здоровье. Привычки. Здоровый образ жизни. Пути сохранения здоровья. Понятие социальной пробы. Выбор вида, постановка целей, проведение соц. пробы, представление результатов соц. пробы.

### Тема 2. «Преступление и наказание»

Преступление и правонарушение. Причины преступности. Юридическая ответственность и ее виды. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Понятие соц. практики. Выбор объекта, определение целей и осуществление социальной практики. Представление результатов соц. практики.

### Тема 3. «Четвертая власть»

СМИ и их роль в современном мире. Влияние СМИ на формирование установок и мировоззрения личности. Способы противостояния манипулятивному воздействию СМИ. Определение темы, целей и этапов соц. пробы и соц. практики. Выбор вида и проведение соц. пробы. Выбор объекта, определение целей и осуществление социальной практики. Представление результатов соц. практики.

### Тема 4. «Я и политика»

Политика. Гражданская позиция. Политическое участие. Избирательное право. Проблема политической активности. Человек и политика. Определение темы, целей и этапов соц. пробы и соц. практики. Выбор вида и проведение соц. пробы. Выбор объекта, определение целей и осуществление социальной практики. Представление результатов соц. практики и проектирования.

### Тема 5. «Учимся строить отношения»

Взаимодействие и взаимозависимость людей в обществе. Правила и нормы. Конфликты и способы их предотвращения и разрешения. Соглашение и компромисс. Семья и ее роль в жизни

человека и общества. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Брачный договор. Взаимоотношения в семье. Свобода и контроль. Определение темы, целей и этапов соц. пробы и соц. практики. Выбор вида и проведение соц. пробы. Выбор объекта, определение целей и осуществление социальной практики. Представление результатов соц. практики и проектирования.

**Презентация проектов. Внешняя оценка.**

Внешняя презентация проектов, их оценивание. Выбор и повседневная жизнь человека. Свобода и ответственность в деятельности человека – выбор 21 века.

Календарно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год в 10 классе  
 Элективный курс: «Мой выбор – моё действие».

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата	Корректировка даты
1	Введение в предмет «Мой выбор – мое действие». <b>Тема 1. «Моё здоровье» (10 часов)</b> Здоровый образ жизни.	1	Записи в тетради, сообщение на тему: Здоровый образ жизни	4.09.24	
2	«Моё здоровье». Пути сохранения здоровья.	1	Записи в тетради, сообщение на тему: Пути сохранения здоровья.	11.09.24	
3	«Моё здоровье». Политика государства по сохранению здоровья населения.	1	Записи в тетради	18.09.24	
4-5	Социальная проба по теме «Моё здоровье».	1	Записи в тетради	25.09.24 2.10.24	
6-7	Социальная практика по теме «Моё здоровье».	1	Выполнение практических задач	9.10.24 16.10.24	
8	Социальный проект по теме «Моё здоровье».	1	Работа над проектом.	23.10.24	
9	Социальный проект по теме «Моё здоровье».	1	Работа над проектом.	6..11.24	
10	Презентация проекта.	1		13.11.24	
<b>Тема 2. «Преступление и наказание» (12 часов)</b>					
11	«Преступление и наказание». Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений.	1	Записи в тетради, сообщение на тему: Причины преступности.	20.11.24	
12	«Преступление и наказание». Преступность и ее причины.	1	Записи в тетради, сообщение на тему: Портрет преступника.	27..11.24	
13	«Преступление и наказание». Классификация преступлений.	1	Записи в тетради.	4.12.24	
14	«Преступление и наказание». Юридическая ответственность. Смягчающие и отягчающие обстоятельства преступлений.	1	Записи в тетради, заполнить таблицу.	11.12.24	
15	«Преступление и наказание». Понятие наказания. Виновность. Наказание несовершеннолетних преступников.	1	Записи в тетради, ответы на вопросы. Сообщение на тему: УК РФ о наказании несовершеннолетних	18.12.24	
16	Социальная проба по теме «Преступление и наказание».	1	Записи в тетради	25.12.24	
17	Социальная проба по теме «Преступление и наказание».	1	Записи в тетради	15..01.25	
18	Социальная практика по теме «Преступление и наказание».	1	Выполнение практических задач	22.01.25	

19	Социальная практика по теме «Преступление и наказание».	1	Работа над проектом	29.01.25	
20	Социальный проект по теме «Преступление и наказание».	1	Работа над проектом.	5.02.25	
21	Социальный проект по теме «Преступление и наказание».	1	Работа над проектом	12.02.25	
22	Презентация проекта.	1	Сообщение на тему: история формирования СМИ.	19.02.25	
<b>Тема 3. «Четвёртая власть» (13 часов)</b>					
23	«Четвёртая власть». СМИ и их роль в современном мире.	1	Записи в тетради. Презентации.	26.02.25	
24	«Четвёртая власть». СМИ как агент социализации человека.	1	Записи в тетради.	5.03.25	
25	«Четвёртая власть». Воздействие СМИ на широкую аудиторию. Способы противостояния манипулятивному воздействию СМИ.	1	Сообщение на тему: Способы противостояния манипулятивному воздействию СМИ.	12.03.25	
26	«Четвёртая власть». Власть и СМИ.	1	Записи в тетради. Сообщение на тему: Власть и СМИ.	19.03.25	
27	Социальная проба по теме «Четвёртая власть».	1	Записи в тетради	2.04.25	
28	Социальная проба по теме «Четвёртая власть».	1	Записи в тетради	9.04.25	
29	Социальная практика по теме «Четвёртая власть».	1	Выполнение практических задач	16.04.25	
30	Социальная практика по теме «Четвёртая власть».	1	Выполнение практических задач	23.04.25	
31	Социальный проект по теме «Четвёртая власть».	1	Работа над проектом.	7.05.25	
32	Социальный проект по теме «Четвёртая власть».	1	Работа над проектом.	14.05.25	
33-34	Презентация проекта. Обобщающий урок	1		21.05.25 28.05.25	

### УМК

1. Калинкина Е.Г. Эссе в современной образовательной практике: методика подготовки и написания /Е.Г.Калинкина. – Н.Новгород, 2008.
2. Мой выбор: учебно-методическое пособие для учителей средней школы. – М.,2001.
3. Мой выбор: энциклопедия материалов. – М.,2002.
4. Мое действие – мой выбор: методическое пособие для учителей общеобразовательных школ. – М., 2003
5. Никитин А.Ф. Право и политика/ А.Ф, Никитин. – М.: Просвещение, 2000.
6. Щуркова Н.Е. Практикум по педагогическим технологиям/ Н.Е. Щуркова. – М, 2001

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402726

Владелец Гноевых Владимир Юрьевич

Действителен с 12.01.2025 по 12.01.2026